ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

«**Өзін-өзі тануды және өзін-өзі дамытуды педагогикалық қолдау» ПӘНІ**

МАМАНДЫҚ : 5В012300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Кредиттер саны \_\_3\_\_\_

Алматы, 2019

1 практикалық сабақ. Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістері

2 практикалық сабақ. Тұлғаның интеллектуалдық шығармашылық әлеуеті- өзін-өзі нәтижелі жетілдіру құралы

3 практикалық сабақ. Өзін-өзі тәрбиелеудің руханилық сипаты

 4 практикалық сабақ.Өзін-өзі тану кедергілері және жеңу жолдары

5 практикалық сабақ. Мектепке дейінгі және бастауыш мектептегі өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту.

6 практикалық сабақ. Өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту технологиялары. **Ойын арқылы өзін-өзі дамыту**

7 практикалық сабақ. «Мен-тұжырымдамасының» эмоционалды бағалануы немесе өзіндік бағалау.

8 практикалық сабақ. Тұлғаның өзін-өзі дамыту үдерісі.

 9 практикалық сабақ. Тұлғаның қоршаған ортаға рухани – адамгершілік қарым-қатынасы.

10 практикалық сабақ. Адамның өзін-өзі тануы мен өзін-өзі дамытуындағы дамытуындағы іс-әрекет теориясы.

11 практикалық сабақ. Тұлғаның дамуына әлеуметтік ортаның әсері және педагогикалық қолдаудың мәні.

12 практикалық сабақ. Өзін-өзі тану пәні мұғалімінің қарым-қатынас әдебі. Енжар балалармен жұмыс түрлері.

13 практикалық сабақ. Педагогтің өзін-өзі тану және өзін өзі дамыту ерекшеліктері.

14 практикалық сабақ. Рухани-адамгершілік тәрбиесінің мазмұндық сипаты.

15 практикалық сабақ. Педагогтің өзіндік тануы мен өзіндік өсу ерекшеліктері. Кәсіби құзіреттілік.